

Компонент ОПОП 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) Олигофренопедагогика
наименование ОПОП
Б2.О.02(У)
шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип
практики

Учебная практика, технологическая (проектно-
технологическая) практика

Разработчик:
Аминова С.В.
ФИО
старший преподаватель кафедры
педагогика
должность

Утверждено на заседании кафедры
_____ педагогика
наименование кафедры
протокол № 7 от 27.02.2025 г.
и.о.заведующего кафедрой
педагогика

_____ Кохичко А.Н. _____
подпись
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей ИД-3 ОПК-4.3. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.	духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;	на основе анализа проблем воспитания выбирать и использовать эффективные технологии духовно-нравственного воспитания	- навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыками поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
ПК-3. Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	ИД-1 _{пк-3} Консультирует родителей (законных представителей), и обучающихся с ОВЗ по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи. ИД-2 _{пк-3} Консультирует педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации обучающихся с ОВЗ. ИД-3 _{пк-3} Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, а также заболеваний, трудностей в развитии и социальной адаптации.	методы и приемы консультирования педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации обучающихся с ОВЗ.	консультировать педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации обучающихся с ОВЗ.	навыками консультирования педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации обучающихся с ОВЗ.

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
Этап 1: Подготовительный - организационное собрание; - вводный инструктаж по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику	ОПК-4	- участие в установочной конференции по практике	Отчетная документация по практике Результаты текущего контроля
Этап 2: Основной (прохождение практики в профильной организации) - знакомство с профильной организацией, ее структурой и администрацией, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка; - выполнение производственных заданий; - выполнение индивидуального задания на практику; - другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики	ОПК-4 ПК-3	- учет посещаемости мест проведения практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации	
Этап 3: Заключительный - подведение итогов практики; - подготовка отчетной документации по практике; - подготовка презентации результатов практики; - защита отчета по практике; - аттестация	ОПК-4	- участие в итоговой конференции по результатам практики	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Участие в установочной конференции:

- Посещение установочной конференции – 1 балл
- Индивидуальный план – 1 балл
- Правила техники безопасности (критерии оценки) – *до 3 баллов:*

Баллы	Характеристики ответа студента
3	- знает правила и реализует их на практике
2	- знает правила, но допускает ошибки в описании практических действий применения их на практике
1	- допускает ошибки в реализации правил техники безопасности

3.2 Организация жизнедеятельности ДОЛ (до 10 баллов):

Балл	Содержание оценки
10	Все требования выполнены. Все задания представлены в полном объеме. Использованы здоровьесберегающие технологии. Обучающийся активно включается в воспитательный процесс отряда. Обучающийся способен выявить формы организации, приемы обучения и воспитания в разных возрастных группах, их специфику и эффективность. Выявил соответствие содержания работы вожатого.
8	Все требования выполнены. Задания представлены в полном объеме. Использованы здоровьесберегающие технологии. Обучающийся включается в воспитательный процесс отряда. Обучающийся выявляет формы организации, приемы обучения и воспитания в разных возрастных группах, их специфику и эффективность. Выявил соответствие содержания работы вожатого.
6	Требования выполнены частично. Использованы некоторые здоровьесберегающие технологии. Обучающийся неактивно включается в воспитательный процесс отряда. Обучающийся частично способен выявить формы организации, приемы обучения и воспитания в разных возрастных группах, их специфику и эффективность. Не выявил соответствие содержания работы вожатого.
4	Требования выполнены частично. Не все задания выполнены. Здоровьесберегающие технологии не использованы. Обучающийся неактивно включается в воспитательный процесс отряда. Обучающийся не способен выявить формы организации, приемы обучения и воспитания в разных возрастных группах, их специфику и эффективность. Не выявил соответствие содержания работы вожатого.
2	Работа представлена. Требования не выполнены. Здоровьесберегающие технологии не использованы. Не все задания выполнены. Обучающийся не способен выявить формы организации, приемы обучения и воспитания в разных возрастных группах, их специфику и эффективность.
0	Работа не представлена

3.3 Организация культурно-досуговой деятельности детей в ДОЛ (до 15 баллов)

Балл	Содержание оценки
15	Все требования выполнены. Все задания представлены в полном объеме. Использованы здоровьесберегающие технологии. Обучающийся активно включается в организацию культурно-досуговой деятельности детей в ДОЛ. Обучающийся способен выявить формы организации, приемы обучения и воспитания в разных возрастных группах, их специфику и эффективность. Выявил соответствие содержания работы вожатого.
12	Все требования выполнены. Задания представлены в полном объеме. Использованы здоровьесберегающие технологии. Обучающийся включается в организацию культурно-досуговой деятельности детей в ДОЛ. Обучающийся выявляет формы организации, приемы обучения и воспитания в разных возрастных группах, их специфику и эффективность. Выявил соответствие содержания работы вожатого.
9	Требования выполнены частично. Использованы некоторые здоровьесберегающие технологии. Обучающийся неактивно включается в организацию культурно-досуговой деятельности детей в ДОЛ. Обучающийся частично способен выявить формы организации, приемы обучения и воспитания в разных возрастных группах, их специфику и эффективность. Не выявил соответствие содержания работы вожатого.
6	Требования выполнены частично. Не все задания выполнены. Здоровьесберегающие технологии не использованы. Обучающийся неактивно включается в организацию культурно-досуговой деятельности детей в ДОЛ. Обучающийся не способен выявить формы организации, приемы обучения и воспитания в разных возрастных группах, их специфику и эффективность. Не выявил соответствие содержания работы вожатого.
3	Работа представлена. Требования не выполнены. Здоровьесберегающие технологии не использованы. Не все задания выполнены. Обучающийся не способен выявить формы организации, приемы обучения и воспитания в разных возрастных группах, их специфику и эффективность.
0	Работа не представлена

3.4 Планирование деятельности ДОЛ (до 10 баллов)

Балл	Содержание оценки
10	Владеет технологией комплексно-тематического планирования жизнедеятельности отряда. Способен учитывать формы организации жизнедеятельности в отряде в соответствии с целями, видами деятельности, средствами организации тематической смены. Учитывает этапы планирования.
8	Владеет технологией комплексно-тематического планирования жизнедеятельности отряда. Способен учитывать формы организации жизнедеятельности отряда в соответствии с видами деятельности, средствами организации тематической смены. Учитывает этапы планирования.
6	Владеет технологией комплексно-тематического планирования жизнедеятельности отряда. Способен учитывать формы организации жизнедеятельности в отряде в соответствии с средствами организации тематической смены. Учитывает этапы планирования.
4	Испытывает затруднения при реализации технологии комплексно-тематического планирования жизнедеятельности в отряде. Неспособен учитывать формы организации жизнедеятельности в отряде в соответствии с видами деятельности, средствами организации тематической смены. Испытывает затруднения в реализации планирования.
2	Осуществляет тематическое планирование жизнедеятельности в отряде
0	Работа не представлена

3.5 Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

3.6 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
<i>Хорошо</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

Задание 1. Планирование деятельности отряда: календарный план-сетка, личный ежедневный план вожатого.

. Планирование и реализация организационного периода смены 1,2,3, день смены: прием и регистрация детей; расселение по комнатам; первый организационный сбор; сбор знакомств

(огонек). Атрибуты отряда: название, девиз, эмблема, речевка, песня. Выборы актива отряда. Подготовка к торжественной линейке и празднику открытия смены. Оформление отрядных уголков.

Отчетная документация - план-сетка отрядной работы, личный ежедневный план вожатого.

Задание 2. Планирование и организация основного периода смены 4-18 день. Воспитательные мероприятия по заказу образовательной организации.

Разработка и реализация на практике воспитательные мероприятия в отряде.

Отчетная документация - конспекты воспитательных мероприятий (6 конспектов).

Задание 3. Планирование и организация основного периода смены 4-18 день. Коллективно-творческое дело по запросу образовательной организации (ДОЛ)

Разработка и реализация коллективных творческих дел КТД различной направленности и массовых мероприятий. Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания.

Отчетная документация – конспект коллективно-творческого дела в ДОЛ (2 конспекта).

Задание 4. Планирование и организация заключительного периода смены 19-21 день.

Подготовка и проведение «Большого костра». Управление отрядом в «Королевскую ночь». Подготовка и организация «Закрытия смены».

Отчетная документация – конспект «Закрытия смены» (1 конспект).

Задание 5. Памятка для родителей по заказу образовательной организации

Разработка памятки для родителей по заказу образовательной организации.

Отчетная документация - памятка для родителей по заказу образовательной организации

Задание 6. Исследование интересов, потребностей детей и подростков

Исследование интересов, потребностей детей и подростков; выявление ценностных ориентаций детей и подростков; определение уровня сформированности временного детского коллектива; выявление лидеров-организаторов и определение их лидерских качеств и навыков; диагностика эмоциональной сферы личности и психологического климата группы; изучение удовлетворенности детей и подростков жизнедеятельностью в ДОЛ; составление психологической характеристики на детский коллектив

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических

	вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. Отчет по практике не предоставлен.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

- 1 Правовые основы деятельности вожатого.
- 2 Психолого-педагогические основы планирования вожатым воспитательной работы.
- 3 Планирование деятельности отряда
- 4 Методика, содержание и организация социальных КТД.
- 5 Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.
- 6 Примерная схема организации действий вожатого в 1,2,3 дня.
- 7 Методика, содержание и организация КТД с нравственным и патриотическим содержанием.
- 8 Психолого-педагогические основы работы вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 9 Технология и методики основного и заключительного периода смены (День 4 – 18-й); (День 19 – 21-й).
- 10 Методика, содержание и организация спортивных и экологических КТД.
- 11 Методика, содержание и организация досуговых и художественно-эстетических КТД.
- 12 Модели поведения вожатого в ситуации оказания первой медицинской помощи,
- 13 Что должен знать вожатый о своих правах и обязанностях.
- 14 Профессионально значимые качества личности вожатого.
- 15 Имидж вожатого.
- 16 Режим дня в летнем лагере и его организация.
- 17 Методика, содержание и организация познавательных КТД.
- 18 Особенности адаптации ребенка в летнем лагере.
- 19 Общая характеристика временного детского коллектива.
- 20 Психологические особенности детей младшего школьного возраста.
- 21 Психологические особенности детей подросткового возраста.
- 22 Психологические особенности детей в юношеском возрасте.
- 23 Конфликты и их профилактика в детском коллективе.
- 24 Техника безопасности при организации массовых мероприятий в летнем лагере или детском общественном объединении.
- 25 Патриотическое воспитание в условиях детского оздоровительного лагеря или детском общественном объединении.
- 26 Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях и оказание первой доврачебной помощи.
- 27 Детское самоуправление в летнем лагере и детском общественном объединении.